

Konferencja:

„Zobaczmy się wzajemnie - dziecko, szkoła, rodzina - narzędzia wsparcia dla psychologów i pedagogów szkolnych”

Termin: 21.11.2025 w godz. 9.00-13.00

Miejsce: Centrum Terapii i Wsparcia “ZOBACZ MNIE w Rodzinie” Fundacji ZOBACZ MNIE

ul. Bolkowska 3, Wrocław

Celem Konferencji jest zbadanie potrzeb szkół i przedszkoli w Aglomeracji Wrocławskiej oraz wspólne wypracowanie standardów pomocy terapeutycznej - przede wszystkim dzieciom i ich rodzinom, jak również psychologom i pedagogom szkolnym.

Ramowy program Konferencji - wystąpienia:

1. Prezes Fundacji Agnieszka Aleksandrowicz-Zdral: **Otwarcie konferencji**
2. Wiceprezes Fundacji Anna Czujko: **Prezentowanie zakresu działalności Fundacji**
3. Dr hab. prof. UW Wiktor Żłobicki: **Doświadczenia parentyfikacyjne jako czynnik ryzyka w relacjach (także zawodowych).**
4. Lek. Joanna Gwiazdowska-Rokita: **Budowanie systemu ochrony zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży.**
5. Mgr Agnieszka Kalita: **Pomoc dzieciom z Reaktywnymi Zaburzeniami Przywiązania w szkole.**
6. Mgr Agnieszka Helwing-Brodala: **Superwizja dla pracowników oświaty jako proces wsparcia zawodowego.**
7. Mgr Izabela Wojtycka - **prowadzenie dyskusji - badanie zapotrzebowania na działania wsparcia i terapeutyczne we wrocławskich placówkach edukacyjnych.**
8. Alina Skowron - **oprowadzenie po Centrum Terapii i Wsparcia ZOBACZ MNIE w Rodzinie.**

1.	Prezes Fundacji Agnieszka Aleksandrowicz-Zdral	Otwarcie konferencji	10 min
2.	Wiceprezes Fundacji Anna Czujko	Przedstawienie zakresu działalności Fundacji	10 min
3.	Dr hab. prof. UW Wiktor Żłobicki	Doświadczenia parentyfikacyjne jako czynnik ryzyka w relacjach (także zawodowych)	30 min
4.	Lek. Joanna Gwiazdowska-Rokita	Budowanie systemu ochrony zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży	30 min
5.	PRZERWA KAWOWA		20min
6.	Mgr Agnieszka Kalita	Pomoc dzieciom z Reaktywnymi Zaburzeniami Przywiązania w szkole.	20 min
7.	Mgr Agnieszka Helwing-Brodala	Superwizja dla pracowników oświaty jako proces wsparcia zawodowego.	20 min
8.	Mgr Izabela Wojtycka (pytania do prowadzących, moderowanie dyskusji)	Dyskusja - badanie zapotrzebowania na działania wsparcia, terapeutyczne	30-40 min
9.	Alina Skowron	Oprowadzanie po Centrum	20 min
		RAZEM CZAS	3h 20min

Opis wystąpień i Informacje o prelegentach:

1. Parentyfikacja jako czynnik wypalenia zawodowego

Podczas wykładu zaprezentowana zostanie problematyka parentyfikacji w rodzinie, proces i skutki podejmowania przez dziecko zadań przynależnych osobom dorosłym, przede wszystkim rodzicom. W wyniku zamiany ról w rodzinie dziecko poświęca własne potrzeby na rzecz instrumentalnych i/lub emocjonalnych potrzeb rodziców, na przykład w sytuacjach okołorozwodowych. Dzieci poddane parentyfikacji zmuszone są radzić sobie nie tylko z obowiązkami przekraczającymi ich możliwości, ale także w dorosłości mogą doświadczać skutków odwrócenia ról w rodzinie, nie tylko w życiu osobistym, ale także w relacjach zawodowych.

Wiktor Żłobicki – Doktor habilitowany nauk humanistycznych, emerytowany profesor Uniwersytetu Wrocławskiego, pedagog, teoretyk i praktyk edukacji, autor blisko 100 publikacji naukowych: autorskich książek, prac redakcyjnych oraz artykułów w czasopismach naukowych. Jest praktykującym i certyfikowanym psychoterapeutą, członkiem honorowym Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Gestalt, Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego i Sekcji Naukowej Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego oraz Dolnośląskiego Stowarzyszenia Psychoterapeutów.

2. Budowanie systemu ochrony zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży.

Lek. Joanna Gwiazdowska-Rokita – Psychiatra dzieci i dorosłych, psychoterapeutka, absolwentka Wydziału Lekarskiego Akademii Medycznej we Wrocławiu, specjalistka z zakresu psychiatrii dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych. Pracowała na oddziale psychiatrycznym dla osób dorosłych oraz lecznictwie ambulatoryjnym w ramach poradni zdrowia psychicznego. Od 18 lat prowadzi również prywatną praktykę lekarską w Centrum SUPER-ego. Ukończyła 4,5- letni kurs całonocny do certyfikatu psychoterapeuty w zakresie terapii systemowej rodzin prowadzony przez Zakład Terapii Rodzin Katedry Psychiatrii Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego i szkolenie w zakresie psychoterapii psychodynamicznej w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym.

3. Pomoc dzieciom z Reaktywnymi Zaburzeniami Przywiązania w szkole.

Opisana zostanie teoria przywiązania Johna Bowlby'ego wyjaśniająca, w jaki sposób dochodzi do uformowania się zaburzeń przywiązania u dzieci odrzuconych. Przedstawiona zostanie charakterystyka RAD w kontekście manifestowanych zachowań u dzieci w relacjach z otoczeniem. Zaproponowane zostaną narzędzia pracy z dzieckiem używane w celu kształtowania bezpiecznej i stabilnej więzi.

Agnieszka Kalita – absolwentka psychologii na Uniwersytecie Wrocławskim, psychoterapeutka i doradca systemowy. Ukończyła całonocny 4 - letni kurs terapii systemowej w Wielkopolskim Towarzystwie Terapii Systemowej. Odebrała ponad 700 godzin warsztatowo – dydaktycznych z zakresu psychoterapii systemowej. Od 20 lat pracuje z rodzinami biologicznymi, zastępczymi i adopcyjnymi, służąc im wsparciem i wiedzą.

Od września 2025 podjęła współpracę z wrocławską Fundacją ZOBACZ MNIE, tworząc Centrum Terapii i Wsparcia ZOBACZ MNIE w Rodzinie, gdzie zajmuje się terapią dzieci, młodzieży i rodzin a także prowadzeniem warsztatów dla opiekunów zastępczych i grup wsparcia.

W latach 2010 – 2016 we wrocławskiej Fundacji Pozytywka prowadziła projekt „Dobry początek” obejmujący terapię rodzinną, warsztaty oraz wsparcie dla rodzin zastępczych. Współpracuje z wrocławskim „Przystankiem Rodzina”, dając wsparcie psychologiczne i terapeutyczne rodzinom zastępczym. W Fundacji Pozytywka prowadzi cykl warsztatów wspierających dla rodziców: „Coaching rodzicielski”. Na co dzień związana z Centrum SUPER-ego, gdzie prowadzi psychoterapię rodzin i par.

4. Superwizja dla pracowników oświaty jako proces wsparcia zawodowego.

Opis superwizji jako doskonalenia kompetencji zawodowych oraz osobistych. Przedstawione zostaną podstawowe założenia oraz rodzaje pracy superwizyjnej ze szczególnym uwzględnieniem formy psychodramy.

Agnieszka Helwing-Brodala - magister pedagogiki o specjalności poradnictwo, psychoterapeutka w trakcie certyfikacji. Ukończyła 4-letnie szkolenie całonocne z psychoterapii akredytowane przez Polskie Towarzystwo Psychiatryczne oraz liczne kursy i szkolenia w tym zakresie. Prowadzi psychoterapię osób dorosłych, warsztaty i konsultacje wychowawcze dla rodziców, szkolenia dla nauczycieli oraz świadczy opiekę okołoporodową dla matek i ojców. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego i Sekcji Naukowej PTP.